

文藻外語大學「應用華語文系」
111 學年度日間部四年制申請入學
「備審資料準備指引」

■ **招生對象：**普通高中、綜合高中畢業生或具同等學力者

■ **備審資料項目：**

修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他有利審查資料

■ **資料項目內容與準備指引**

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|--------|---|
| 書 審 | 修課紀錄 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬文史哲學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為語文領域、社會領域、藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域、科技領域、綜合活動領域。 3. 學業總成績。 |
| | 課程學習成果 | <p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 社會領域探究與實作成果 |
| | 多元表現 | <p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可提交能呈現高中時期與國語文或社會相關的特殊表現。 2. 可提交競賽表現或成果作 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明 <p>⊛以上項目無需全部具備，擇優呈現即可</p> | <p>品；若未獲獎，則可說明參加動機、學習過程及反思。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 可提交非修課紀錄之成果作品：除課程以外，如：口語表達類實作成果、演講、寫作類作品或華語文創作或教學作品。 4. 檢定證照/語言能力佐證：可檢附語言相關有利之證照，或能佐證語言能力之修課成果。 5. 多元表現綜整心得：在高中（中）職學習階段，多元學習的反思與心得，說明如何增進個人學習與成長。 <p>⊛評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p> |
| | <p style="text-align: center;">學習歷程自述</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 就讀動機 2. 未來學習計畫與生涯規劃 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>高中階段的學習歷程反思</u>： 可參考以下引導問題，<u>擇要說明</u>即可。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 高中一年級時的學習狀況如何？ 高中三年過程中我學習到什麼？ 高中三年過程中我最大的成長或成就是什麼？ 我的心得反思什麼？ (2) 我最喜歡或擅長的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？在這些我喜歡或擅長的科目學習中的成長或成就是什麼？ (3) 我在學習過程中曾遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？這些對於我的學習有何啟發與幫助？ (4) 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說 |

| | | | |
|--|-----------------|---|---|
| | | | <p>明校內課程或校內校外活動如何啟發你的學習與興趣)？這些學習或活動如何幫助我思考到未來可以學習或發展的是什麼？</p> <p>2. <u>就讀動機</u> (擇要說明)：</p> <p>(1) 與本系連結：</p> <p>你對應用華語文系的專業有何認識？為了就讀應用華語文系，你做了哪些準備？你的相關學習經驗如何預備你就讀應用華語文系？你的哪些能力或經驗讓你適合就讀應用華語文系？</p> <p>(2) 申請動機為何：</p> <p>請具體說明為什麼想要申請應用華語文系；與自己的興趣、生涯規劃有何關係？</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃 (擇要說明)：</p> <p>我畢業後的規劃[升學或就業]是什麼？</p> <p>我在大學期間的學習規劃是什麼？</p> <p>為了未來的學習及生涯規劃我要做什麼準備？</p> <p>4. 建議格式：</p> <p>(1) 以電腦中文打字撰寫；</p> <p>(2) 包含自我特質、就讀動機、未來學習計畫、生涯規劃四項。</p> |
| | <p>其它有利審查資料</p> | <p>原則上，補充資料以「多元表現」未列部分。</p> <p>⊕非必要條件，擇優呈現即可。</p> | <p>可提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件（如：多元表現未檢附之能佐證語言能力證照或活動經驗）並提供簡要心得反思（說明如何增進個人學習與成長）。</p> |

<本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準>